



1. Durchführung

Welche Unterrichtseinheit wurde heute durchgenommen?

In welcher Klasse / Jahrgangsstufe wurde unterrichtet?

☐ 5 | ☐ 6 | ☐ 7 | ☐ 8 | ☐ 9 | ☐ 10 | ☐ 11 | ☐ 12 | ☐ 13

Wie viele Schulstunden wurden zur Durchführung dieser Unterrichtseinheit benötigt?

Stimmte die Anzahl der benötigten Schulstunden mit den von Ihnen eingeplanten, bzw. den von uns vorgegebenen überein?

ja | nein

Wenn nein,
Stunden zu viel | nein, Stunden zu wenig

Kommentar

Wie beurteilen Sie die Gesamtkonzeption der Unterrichtseinheit?



Gut durchdacht - in Ordnung - ziemlich chaotisch

Waren die Arbeitsanweisungen für die Schülerinnen und Schüler verständlich formuliert?



Ja, absolut - in Ordnung - Nein, überhaupt nicht

Wie beurteilen Sie die Qualität der mitgelieferten Unterrichtsmaterialien?



Sehr gut ausgearbeitet - in Ordnung - Schlecht gemacht



Evaluation von Unterrichtsmaterialien des Projektes FIS

Wie schätzen Sie den allgemeinen Schwierigkeitsgrad dieser Unterrichtseinheit ein?



Zu schwierig

Genau so in
Ordnung

·

Zu leicht

Haben Sie Anmerkungen zur Durchführung der Unterrichtseinheit? Haben Sie die Unterrichtseinheit so durchgeführt wie vorgeschlagen oder haben Sie Änderungen vorgenommen? Wenn ja, was haben Sie gemacht? Wo könnte Ihrer Meinung nach noch nachgebessert werden?

.....

2. Relevanz

Wie schätzen Sie die Relevanz der Unterrichtseinheit in Bezug auf die grundlegende Ausbildung der Schülerinnen und Schüler ein?



Sehr hoch

·

durchschnittlich

·

irrelevant

Hatte das Thema der Unterrichtseinheit eine Relevanz für den aktuellen Lehrplan?



Sehr hoch

·

durchschnittlich

·

irrelevant

Haben Sie Vorschläge, welche Änderungen man an der Unterrichtseinheit vornehmen könnte, um die Relevanz in Bezug auf den Lehrplan oder die Allgemeinbildung der Schülerinnen und Schüler zu erhöhen?

.....



3. Fernerkundung / Satellitenbilder

Haben die verwendeten Satellitendaten grundlegend zum besseren Verständnis des Themas beigetragen?



Ja, ganz
eindeutig

- Die Satellitendaten
waren anschaulich,
aber ohne wäre es
auch gegangen

-

Die
Satellitendaten
haben eher vom
eigentlichen
Thema abgelenkt

Stand in dieser Unterrichtseinheit eher das eigentliche Unterrichtsthema im Vordergrund oder die methodische (fernerkundliche) Arbeitsweise mit den Satellitendaten?



Die Methodik
stand im
Vordergrund

- Die Methodik hat
das Verständnis
des Themas
unterstützt

-

Das Unterrichtsthema
stand im Vordergrund. Von
Ferneerkundung war nicht
viel zu merken

Hatten Sie das Gefühl, die Schülerinnen und Schüler waren von den verwendeten Satellitendaten fasziniert?



fasziniert

-

interessiert

-

gelangweilt

Haben Sie Anmerkungen zum Thema Fernerkundung / Satellitenbilder im Unterricht?

.....



4. Die Sicht des Lehrers

Wie hoch war Ihr persönlicher Arbeitsaufwand zur Vorbereitung der Stunde / der Unterrichtseinheit?



Es war kaum
etwas
vorzubereiten

-

durchschnittlich

-

Eine sehr intensive
Einarbeitung /
Vorbereitung war
notwendig

Passte die Unterrichtseinheit in Ihr persönliches Unterrichtskonzept?



Ja, sie ließ sich
gut integrieren

-

in Ordnung

-

Sie wirkte
ziemlich
aufgesetzt

Waren die Hilfestellungen für den Lehrer / der didaktische Kommentar ausreichend?



Ja, absolut

-

in Ordnung

-

Mehr
Informationen oder
Anleitungen wären
hilfreich gewesen

Haben Sie aus Sicht des Lehrers Anmerkungen zu dieser Unterrichtseinheit? Würden Sie sich z.B. mehr Informationsmaterial, eine Fortbildung zum Thema Satellitenfernerkundung oder ähnliches wünschen?

.....



5. Die Arbeit mit dem Computer

[Dieser Bereich braucht nur ausgefüllt werden, wenn in der Unterrichtseinheit mit dem Computer gearbeitet wurde]

Wurde der Computer nur zu Präsentationszwecken eingesetzt oder wurden Schülerarbeitsplätze genutzt?

☐ Präsentation (mit Beamer) ☐ Schüler arbeiten am Computer

Wie viele Schüler mussten sich einen Computerarbeitsplatz teilen?

1 Schüler pro Computer

2 Schüler pro Computer

3 Schüler pro Computer

mehr als 3 Schüler pro Computer

Welche Medien wurden am Computer genutzt?

☐ professionelle Fernerkundungs-/ GIS-Software (z.B. MicroDEM, Quantum-GIS)
Wenn ja, welche?

☐ digitale Lernmodule / Lernsoftware (im Rahmen des FIS-Projektes erstellte oder andere)
Wenn ja, welche?

☐ virtuelle Globen / Landkarten (z.B. Google Earth, NASA Worldwind, digitale Kartenwerke)
Wenn ja, welche?

☐ Bildbearbeitungs- / Grafik-Software (z.B. IrfanView, Adobe Photoshop)
Wenn ja, welche?

☐ Office-Programme (z.B. MS Word / Excel, Open Office)
Wenn ja, welche?

☐ Sonstige Software
Wenn ja, welche?

☐ Internet
Wenn ja, mit welchem Ziel?